



Medidas y geometría

EDICIÓN IMPRESA

16,00 Eur

ISBN 978-84-9921-841-0

Ref. 0-90768 96 pp.

María Antonia Canals Tolosa

Tema: Educación

Colección: Los dossiers de María Antonia Canals

Género: Libros de texto

Etapas: Educación primaria

Editorial Octaedro, Julio 2016

PRESENTACIÓN

La colección Los dossiers de María Antònia Canals recoge una muestra de los materiales que la autora ha ido elaborando a lo largo de su dilatada trayectoria, conjuntamente con el gabinete GAMAR de la Universitat de Girona. Una colección imprescindible para poner al alcance de todo el profesorado una oferta innovadora y evidenciar la importancia del material en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil, Educación Primaria y ESO.

Los materiales de la colección no pretenden dar respuesta a ningún currículum, ni oficial ni personal. Se han escogido unos temas clave, y se ha intentado profundizar en ellos desde la mirada matemática y desde la voluntad de adecuarlos a los niños y las niñas.

Cada título ofrece un tema organizado en tres o más bloques. Cada bloque incluye unas orientaciones didácticas, propuestas de actividades y, en algunos títulos, un anexo con modelos de plantillas fotocopiables.

ÍNDICE

Prólogo

Presentación: la medida

BLOQUE I. Medidas de longitud

Orientaciones didácticas y actividades

Tema 1. Comparaciones sencillas de longitudes

Tema 2. Ordenación de materiales por su longitud

Tema 3. Primeras acciones propiamente contables

Tema 4. Empecemos a medir con unidades corporales

Tema 5. Primeros instrumentos y unidades familiares. ¿cuántas veces cabe?

Tema 6. La unidad oficial. El metro de madera y cintas métricas. El resultado es un número y un nombre

Tema 7. ¿Dónde empezamos a medir: en el 0, o en el 1?

Tema 8. Unidades más pequeñas: reglas y escuadras para medir

Tema 9. Práctica de medidas y estimación de resultados

Tema 10. Medidas de longitud, algunas cosas de geometría, y significado de los nuevos números decimales

Tema 11. Unidades del sistema métrico decimal. Múltiplos y submúltiplos. Conversiones

BLOQUE II. Medidas de masa o peso

Orientaciones didácticas y actividades

Tema 1. Una balanza con nuestro propio cuerpo. Comparar objetos por peso y ordenarlos

Tema 2. Primeras actividades con balanzas y unidades familiares

Tema 3. Presentación del kilogramo como unidad oficial más cercana y práctica de pesadas

Tema 4. La medida del peso y la vida cotidiana. Nuevos tipos de balanzas y de unidades

Tema 5. Primeras leyes lógicas de las balanzas de brazos

Tema 6. Las unidades de masa en el SMD. Múltiplos y submúltiplos del gramo. Estimación de resultados

Tema 7. La ley de la equivalencia, pensando y calculando con balanzas de brazos

BLOQUE III. Medidas de tiempo

Orientaciones didácticas y actividades

Tema 1. Una primera noción del tiempo a través de los cuentos

Tema 2. Ordenación de secuencias temporales sencillas

Tema 3. Comparación de intervalos. Un reloj hecho con dos velas

Tema 4. Primeras unidades oficiales: el día y la noche. La hora. La semana

- Tema 5. Nuevas unidades: los minutos y los segundos
- Tema 6. Diferentes tipos de relojes, y siempre medida indirecta
- Tema 7. Días, meses, años, siglos, milenios... Tantas unidades, ¡y un calendario!

BLOQUE IV. Medidas de superficie

Orientaciones didácticas y actividades

- Tema 1. Diferenciar el contorno y la superficie de las figuras. Varias actividades y puzles
- Tema 2. Comparar superficies con unidades familiares. Componer y descomponer figuras. Clasificarlas y ordenarlas por criterios de superficie
- Tema 3. Primeras unidades oficiales: m², dm², cm². Con un panel y con las regletas numéricas
- Tema 4. Las demás unidades en el marco del SMD. Ley de crecimiento de las unidades de superficie
- Tema 5. El área de algunos polígonos y fórmulas sencillas. Un primer contacto con el número π, y llegamos al círculo
- Tema 6. El área de figuras planas irregulares, todo un problema: una primera investigación sencilla, con aproximaciones

BLOQUE V. Medidas de capacidad y de volumen

Orientaciones didácticas y actividades

- Tema 1. Comparar líquidos en varios recipientes. Ordenar por capacidad y preparar la «conservación»
- Tema 2. El litro, unidad principal de capacidad en el SMD. Noción vivencial y primeras estimaciones
- Tema 3. Fomentar el conocimiento de los cuerpos tridimensionales. Clasificarlos y ordenar algunos por su volumen
- Tema 4. Las unidades de capacidad en el SMD. Su crecimiento. Conversiones de unidades y primeros cálculos
- Tema 5. Trabajo previo del volumen con las regletas numéricas. Pasamos a la unidad oficial. Construimos nuestro metro cúbico en clase
- Tema 6. Las otras unidades de volumen del SMD. Su ley de crecimiento. Equivalencias y ordenaciones
- Tema 7. ¿Las unidades de capacidad y de volumen son las mismas? Comparaciones entre ellas y utilidad de todas

Maria Antonia Canals Tolosa

Es una maestra de familia de maestros, le inculcaron los métodos de María Montessori. Se licenció en ciencias exactas. En 1956 trabajó en la escuela Talitha y con Marta Mata, Pere Darder, María Teresa Codina y otros, fue uno de los fundadores de la Asociación de Maestros Rosa Sensat . En 1962 fundó el colegio Ton i Guida en el barrio de Verdum de Barcelona. Ha trabajado en la formación de maestros en la Universidad Autónoma de Barcelona y las universidades de Vic y de Girona. Es autora de numerosas publicaciones sobre la enseñanza de las matemáticas y su influencia es muy notable en los grupos de maestros Almost y Perímetro. Ha recibido la Medalla al Mérito en el Trabajo en 1986, y el Premio Maestros 68 en 1994 y la Cruz de Sant Jordi en 2006. Un centro de formación de maestros al Nepal lleva su nombre.

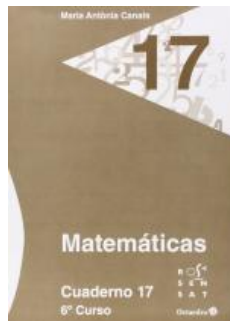
TAMBIÉN TE INTERESARÁN:



Educación
Vivir las matemáticas
 Maria Antonia Canals Tolosa



Educación
Transformaciones geométricas
 Maria Antonia Canals Tolosa



Educación
Matemáticas. Cuaderno 17 (6º Primaria)
 Maria Antonia Canals Tolosa